מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הקטגוריות השונות בכרטיסי השיחה האישית
- לתרגל שיתוף ברגשות, בחוזקות ובמטרות אישיות
- להבין את מטרת השיחה האישית בלי לחץ ובלי ציונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – להכיר, להקשיב ולחזק את הקשר
2. ג – ארבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המטרה היא היכרות וחיזוק הקשר, בלי ציונים
2. נכון – הקטגוריה נקראת משוב לי כמורה

חלק ג' – השלמת מילים

1. לחזק
2. חוזקות
3. חלומות

חלק ד' – התאמת קטגוריה לדוגמה

- 1 – ב (מה את/ה הכי אוהב/ת לעשות אחרי בית הספר)
- 2 – ד (במה את/ה מרגיש/ה טוב מאוד)
- 3 – א (איך את/ה מרגיש/ה היום)
- 4 – ג (מה היית רוצה להיות כשתגדל/י)

חלק ה' – מחשבה אישית

1. תשובה אישית כנה וקצרה
2. תיאור רגש וסיבה קצרה

חלק ו' – כתיבה והבעה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנת המטרה: הכרות, הקשבה וחיזוק קשר
- זיהוי לפחות שתי קטגוריות נכונות
- הבנה שהיעדר לחץ מאפשר שיתוף כן ופתוח

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את הפעילות בזוגות לפני עבודה אישית בכתב
- מומלץ ליצור אווירה בטוחה ולא שיפוטית בזמן הדיון
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לקבוצה המתקשה

דף תרגול: כרטיסי שיחה אישית מורה–תלמיד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כרטיסי השיחה האישית הם כלי לשיחה קצרה ונעימה בין מורה לתלמיד או תלמידה, בלי ציונים ובלי לחץ. הכרטיסים מחולקים לקטגוריות כמו היכרות, חוזקות, רגשות וחלומות.

בנק מילים: לחזק | חוזקות | חלומות

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של כרטיסי השיחה האישית?

(א) לבחון את התלמידים (ב) להכיר, להקשיב ולחזק את הקשר

(ג) לתת שיעורי בית

2. כמה כרטיסים יש בקטגוריית חוזקות?

(א) שניים (ב) שלושה (ג) ארבעה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיסי השיחה נועדו לתת ציון לתלמיד	☐	☐
2	קיימת קטגוריה שבה התלמיד נותן משוב למורה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיסי השיחה נועדו להכיר, להקשיב ו_____ את הקשר

2. קטגוריית _____ עוסקת בדברים שאני טוב בהם

3. קטגוריית _____ ומטרות עוסקת בעתיד ובשאיפות

4 חלק ד' – התאמת קטגוריה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. היכרות	___	**א.** איך את/ה מרגיש/ה היום
2. חוזקות	___	**ב.** מה את/ה הכי אוהב/ת לעשות אחרי בית הספר
3. רגשות ושלומות	___	**ג.** מה היית רוצה להיות כשתגדל/י
4. חלומות ומטרות	___	**ד.** במה את/ה מרגיש/ה טוב מאוד

5 חלק ה' – מחשבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו תשובה קצרה לשאלה: מה אתם הכי אוהבים לעשות אחרי בית הספר?

2. כתבו איך הרגשתם היום בבוקר ולמה

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהי המטרה של כרטיסי השיחה האישית?

ציינו שתי קטגוריות מתוך הכרטיסים

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️